

دفتر توسعه آموزش (EDO)  
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): روش تحقیق در علوم بهداشتی

نام گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت

نام مدرس/مدرسین: دکتر حسن امامی / دکتر حمید مقدسی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: فناوری اطلاعات سلامت-کارشناسی ارشد

نوع و تعداد واحد: تئوری ۲ عملی..... هر دو

نیمسال تحصیلی: دوم-۱۴۰۲-۱۴۰۳ مکان اجرا: دانشکده پیراپزشکی روز/ساعت کلاس: سه شنبه ۸-۱۰

هدف کلی دوره: آشنا کردن دانشجویان با فرایند تدوین و اجرای یک طرح پژوهشی بصورت گروهی و یا فردی در دوره تحصیل آنان  
ضرورتی انکارنا پذیر می باشد. این درس با هدف کمک به دانشجویان جهت فراگیری روش علمی پژوهش، نگارش یک طرح پژوهشی  
مقدماتی و اجرای آن

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)<sup>۱</sup>

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

انتخاب موضوع، نگارش عنوان مناسب و بیان مسئله مناسب

انجام بررسی متون و جستجوی کلمات کلیدی در اینترنت

نگارش اهداف، فرضیات و سؤالات پژوهشی

نگارش متدولوژی تحقیق

نگارش و تکمیل بندهای پروپوزال

ارزیابی پروپوزال

سرفصل های آموزشی دوره

مدرس/مدرسین	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
دکتر امامی	تعاریف نظری اصطلاحات مجموعه سازی و مجموعه گسترده فرایندهای آن	۱

<sup>۱</sup> منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)  
طرح دوره (Course Plan)

دکتر امامی	تعریف مسئله	۲
دکتر امامی	انتخاب موضوع، نگارش عنوان مناسب	۳
دکتر امامی	یک موضوع بهداشتی را برای تحقیق خود انتخاب نماید.	۴
دکتر امامی	نگارش بیان مسئله، اهداف، فرضیات و سئوالات پژوهشی	۵
دکتر امامی	متدولوژی تحقیق	۶
دکتر امامی	ارائه درفت اولیه کار پوشه تکمیل شده ( پروپوزال تحقیقاتی)	۷
دکتر مقدسی	انجام بررسی متون و جستجوی کلمات کلیدی در اینترنت	۸
دکتر مقدسی	نحوه ساختن کلید واژه ها را بیان نماید.	۹
دکتر مقدسی	جستجو در پایگاههای اطلاعاتی مانند ISI, Scopus, SID, PubMed	۱۰
دکتر مقدسی	پیدا کردن کلمات کلیدی مقالات مورد نظر با جستجوی اینترنتی	۱۱
دکتر مقدسی	پیدا کردن منابع غیر الکترونیک را در کتابخانه	۱۲
دکتر مقدسی	تشریح و نقد بخشهای مختلف یک مقاله پژوهشی	۱۳
دکتر مقدسی	بررسی مقدمه، بررسی متون، متدولوژی، نتایج و بحث یک مقاله	۱۴
دکتر امامی / دکتر مقدسی	پرسش و پاسخ و رفع اشکال	۱۵
دکتر امامی / دکتر مقدسی	ارائه پروپوزال تحقیقاتی	۱۶
		۱۷

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی با جلب مشارکت دانشجویان
- روش های فعال تدریس: روش بحث گروهی، روش پرسش و پاسخ، روش بارش مغزی،
- روش پروژه ای: ( مشارکت دانشجویان در تدریس، ارائه سخنرانی در مباحث تعیین شده)

### وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر
- پروژکتور
- وایت برد

### شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- آزمون: ارائه پروپوزال
- ارائه کلاسی
- حضور منظم و مشارکت در فعالیت های کلاسی
- پرسش و پاسخ
- 

### موضوع های پیشنهادی برای ارائه دانشجویان:

- رجیستری بخش های مراقبت ویژه بیمارستان ها
- رجیستری ملی بیماری ها
- اپلیکشن های فناوری اطلاعات سلامت

### منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

- ۱- عابد سعیدی ژبلا، امیر علی اکبری صدیقه ، روش تحقیق در علوم پزشکی وبهداشت. نشر سالمی ۱۳۹۱
- ۲- خدمت حسین ، نویدی علی اصغر، خوش باطن وهمکاران، روش تحقیق در علوم پزشکی ( طرح تحقیقاتی، متدولوژی و آمار)،موسسه فرهنگی انتشاراتی تیمورزاده، نشر طیب ۱۳۸۰
- ۳- شریفی راد غلامرضا ، باقیانی مقدم حسین وهمکاران ؛ پژوهش در آموزش بهداشت ، انتشارات آثار سبحان ۱۳۸۸
- ۴- ملک افضل حسین ، مجدزاده سید رضا ، فتوحی اکبر، توکلی سامان؛ روش شناسی پژوهشهای کاربردی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۸۳
- ۵- سایر منابع موجود در اینترنت بنا به نیاز فراگیران